PROGRAMME DE FORMATION

MANA SAS — Organisme de Formation Professionnelle

N° de déclaration d'activité : 44 67 07570 67

INTITULÉ DE LA FORMATION

La qualité de l'air intérieur dans les ERP accueillant de jeunes enfants (crèches, micro-crèche …)

RÉFÉRENCE / CODE	DURÉE TOTALE	FORMAT
QAI-EL	**5h** minimum	**FOAD (E-Learning)**

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS
Toute personne ayant la responsabilité d'un EAJE ou étant mis en responsabilité concernant la qualité de l'air intérieur dans l'établissement	Aucun prérequis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de comprendre le cadre réglementaire français applicable à la qualité de l'air intérieur en structure d'accueil du jeune enfant et mettre en œuvre le dispositif réglementaire en quatre piliers.
Les participants sauront utiliser le CO_2 comme indicateur de pilotage du renouvellement de l'air, identifier les principaux polluants, moisissures, poussières et risques liés au radon, structurer une organisation interne et un dossier QAI conforme mais également capable de sensibiliser les équipes et les familles aux enjeux de la qualité de l'air et mettre en place une veille réglementaire et technique

PROGRAMME ET CONTENU PÉDAGOGIQUE

Module 1 – Enjeu de santé publique en petite enfance
Comprendre les enjeux sanitaires de la qualité de l'air intérieur et les impacts sur la santé des jeunes enfants accueillis en EAJE.
Module 2 – Cadre réglementaire et responsabilités
Identifier les obligations réglementaires applicables aux structures petite enfance et les responsabilités des gestionnaires et professionnels.
Module 3 – Le dispositif réglementaire en quatre piliers
Mettre en œuvre les quatre piliers réglementaires : évaluation des moyens d'aération, autodiagnostic, campagnes de mesures et plan d'actions QAI.
Module 4 – Le CO_2 comme indicateur du renouvellement de l'air
Utiliser le CO_2 comme outil de pilotage du renouvellement de l'air et interpréter les résultats afin de mettre en place des actions correctives adaptées.
Module 5 – Polluants intérieurs, extérieurs et effets sur la santé
Identifier les principales sources de pollution intérieure et extérieure ainsi que leurs effets sanitaires sur les enfants et les professionnels.
Module 6 – Moisissures, poussières et radon
Repérer les risques liés à l'humidité, aux moisissures, aux poussières et au radon et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.
Module 7 – Organisation terrain et mise en œuvre
Structurer une organisation interne QAI, assurer le suivi documentaire et mettre en œuvre les bonnes pratiques de prévention et de surveillance.
Module 8 – Sensibilisation des équipes et des familles
Sensibiliser les professionnels et informer les familles sur les enjeux de la qualité de l'air intérieur et les bonnes pratiques associées.
Module 9 – Ressources et veille réglementaire
Mettre en place une veille réglementaire et technique et utiliser les ressources institutionnelles permettant d'assurer une conformité durable.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS
E- Learning : Vous suivez votre formation en E-learning en toute autonomie, sans support. Apports théorique, proposition de mise en œuvre, échange apprenants-formateur.	QCM avant, pendant et en fin de formation

TARIF ET FINANCEMENT	DÉLAIS D'ACCÈS	ACCESSIBILITÉ HANDICAP
100 €, financement personnel ou par l'entreprise, pas de prise en charge OPCO ou CPF.	Immédiatement après le paiement en ligne	**Contacter support@foad-mana.fr**

PROFIL DU FORMATEUR / INTERVENANT	MODALITÉS DE SUIVI ET D'ASSIDUITÉ
Emmanuel SCHIEFER, Ingénieur Formation, Directeur du CFPPE, 25 ans d'expérience dans la formation dont 15 ans dans la petite enfance, les EAJE et la qualité de l'air Intérieur (10 ans).	Enregistrement des temps de connexion, attestation de fin de formation

CERTIFICATION VISÉE	LIEU DE FORMATION	DATES / SESSIONS
Non certifiante	Distanciel	Toute l'année en entrées/sorties permanentes